

	<h2>Comment concevoir un outil d'aide au diagnostic grâce à l'IA ?</h2> <h3>Parcours Avenir</h3>	CYCLE 4
		Technologie
		SÉQUENCE
		30
Compétences	<input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input checked="" type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input checked="" type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
CT 1.3 2.5 Imaginer des solutions pour produire des objets et des éléments de programmes informatiques en réponse au besoin CS 1.7 Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer une conclusion et la communiquer en argumentant. CT 3.3 Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet. CT 4.2 Appliquer les principes élémentaires de l'algorithmique et du codage à la résolution d'un problème simple. CT 5.4 Piloter un système connecté localement ou à distance. CT 6.1 Développer les bonnes pratiques de l'usage des objets communicants		

L'Intelligence Artificielle prend elle son origine dans l'antiquité ?

L'IA est présente dans notre quotidien. Comment fonctionne-t-elle ? Quels sont les avantages et les limites de cet outil ?

Travail à faire



A partir d'une carte tirée au sort, indiquer :

- La date ou période ;
- Un petit texte de présentation ;
- Un lien d'une image disponible en ligne ;
- Les sources.

Vérifier la validité sources ...

Compléter le tableur collaboratif pour générer la frise chronologique associée.

Quelles sont les évolutions qui permettent aujourd'hui de développer et rendre l'IA accessible ?

Critères de réussite

J'ai compris qu'un objet technique peut évoluer en fonction :

- d'une découverte ;
- d'un fait historique (futur conflit, guerre, épidémie, ...)
- une innovation ;
- une variation de l'offre et la demande ;
- de services supplémentaires plus adéquats ;
- un changement des habitudes d'utilisation (plus responsable et citoyenne) ;
- du développement durable ;
- de l'esthétique, forme, dimensions, matériau utilisé, ...

C'est quoi l'IA ? Comment la machine « apprend » et devient « intelligente » ?

L'IA est présente dans notre quotidien. Comment fonctionne-t-elle ? Quels sont les avantages et les limites de cet outil ?

Travail à faire



- Découvre l'outil de dessin « intelligent ».
- Propose des hypothèses sur son fonctionnement.
- Découvre le fonctionnement de l'IA à partir du module pixees.fr.
- Créé ton premier modèle d'IA pour reconnaître une femme d'un homme
- Analyse les résultats et tire des conclusions.

Critères de réussite

- J'ai testé l'un des 2 outils proposés.
- J'ai proposé au moins une hypothèse de fonctionnement de l'outil.
- J'ai réalisé l'intégralité du parcours proposé dans le module.
- Je fais preuve d'esprit critique face aux informations trouvées et je comprends les avantages et limites de l'IA.
- Je complète ma fiche de travail.

L'IA peut-elle limiter les risques liés à l'alcool ?

Lancement d'un projet collaboratif au sein de la classe...

