

SPECIAL ORIENTATION AU COLLEGE

Les troisièmes en



Du 20 au 24 janvier, les élèves de 3^e ont effectué un stage en entreprise pour se familiariser avec le monde du travail. Après avoir rempli une convention de stage entre l'entreprise et le collège, les élèves se sont rendus dans l'entreprise accueillis par leur maître de stage. Pendant cette semaine, ils devaient remplir un rapport de stage qui sera évalué. Ce rapport comporte trois parties : déterminer leur choix d'orientation avant le stage, renseigner un journal de bord et définir la structure de l'entreprise, enfin faire part de leurs impressions sur le stage.

Ce stage s'est révélé bénéfique pour l'ensemble des élèves de 3^e qui ont pu approfondir la réflexion sur leur orientation et mieux déterminer leur choix professionnel.

Personnellement, j'ai fait mon stage dans une entreprise en infor-

matique. J'ai pu observer l'organisation, les relations entre les personnes et les tâches qu'elles effectuaient.

D'autres élèves m'ont confié leurs impressions :

« J'ai fait mon stage au service urbanisme de la mairie de Balma. En tant qu'habitant de cette ville, cela m'a permis de mieux en comprendre le fonctionnement »

« Mon stage s'est déroulé à l'aéroclub de Lasbordes, j'ai effectué plusieurs vols, je rêve de travailler dans l'aéronautique, et ce stage m'a conforté dans cette voie »

« J'ai fait un stage chez les pisteurs secouristes d'une station de ski. Cela m'a beaucoup plu et montré les exigences physiques liées à ce métier ».

Vincent

Micro-trottoir : Le 21^{ème} Carrefour des Métiers

Le samedi 8 février, le collège a accueilli le Carrefour des Métiers sur le thème de l'égalité filles garçons. Ce Carrefour est organisé par les associations de parents d'élèves (FCPE, PEEP et ALPE) en partenariat avec les équipes éducatives. Les élèves de 4^e et 3^e étaient présents pour élaborer leur projet scolaire et professionnel. Ils ont pu échanger avec de nombreux professionnels et recueillir quelques témoignages :

Du côté des professionnels :

[...] « Ce n'est pas la première fois que je viens, je suis toujours aussi bien accueilli et l'organisation est excellente. La diversité des métiers représentée est importante »

« C'est un bon moment de partage, j'aime avoir un échange comme celui-ci avec les collégiens. Je peux leur parler de mon métier »

« Pour moi cette journée sert à créer des rêves, à rendre concret le futur ».

Du côté des élèves :

[...] « Les professionnels étaient très accessibles, sympathiques. Ils ont pris plaisir à nous faire part de leur métier »

« Il y avait beaucoup de monde pour les métiers de l'aéronautique et l'informatique »

« Je gérais l'accueil de l'entreprise Etui'X de la DP3, je me suis également informé sur les débouchés des métiers du marketing, du journalisme ».

Joris, Matthieu



Le chiffre du mois

93.5%

Taux de passage des élèves de 3^{ème} en 2^{nde} générale et technologique en 2013 au collège Jean Rostand

Les troisièmes ne perdent pas le nord !

Au collège, tous les niveaux sont concernés par l'orientation.

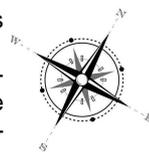
Les élèves de cinquième mènent une enquête sur les métiers au collège : infirmière scolaire, conseillère d'orientation psychologique, conseillère principale d'éducation, professeurs, etc.

Les classes de quatrième visitent un lycée professionnel.

L'orientation se finalise avec les élèves de troisième. La conseillère d'orientation intervient dans les classes en décembre. Les élèves effectuent en janvier un stage en milieu professionnel pour lequel ils réalisent un rapport.

Le samedi 8 février, le collège a accueilli le Carrefour des Métiers.

Le 28 février, les élèves de troisième ont passé les oraux du PDMF (Parcours Des Métiers et des Formations).



Chaque élève s'est présenté devant un jury composé de trois personnes en moyenne. Ils ont dû faire part de leur stage en entreprise, les métiers qu'ils ont découvert durant le Carrefour des Métiers et expliquer quel est leur projet d'orientation.

Lors de cet oral, les élèves devaient exprimer clairement leurs motivations et montrer leur implication dans leur projet d'orientation.

L'ensemble de ces actions vise à renforcer le projet d'orientation des élèves et leur permettre de s'interroger sur leur avenir professionnel.

Guilhem

Chef de publication : Mme Auriol

Rédactrice en chef : Mme Tavares

Rédacteurs : Vincent, Guilhem, Matthieu, Joris, Aurélien, Nicolas, Marine, Léah.





La semaine franco allemande

Dans le cadre de la semaine franco allemande du 27 au 31 janvier 2014, Madame Barot (professeur d'allemand) et Madame Léonetti (professeur d'arts plastiques) ont organisé un concours pour relooker l'ours de Berlin.

Cet ours est depuis le Moyen Age, le symbole de la ville de Berlin. Les élèves volontaires l'ont relooké en proposant une version personnelle. Un jury, composé d'élèves et de membres de la communauté éducative, a choisi leurs ours préférés.

Lors de cette semaine, les élèves de 5° ont échangé des courriers avec des correspondants de la ville d'Husum. Un projet est envisagé pour que les élèves de 4° partent à Husum l'an prochain.

Un menu allemand a également été élaboré par Mme Barot et M. Liaut, responsable cuisine. Il a été proposé au self du collège le 30 janvier. Il était composé d'une salade de pommes de terre avec cornichons, des pâtes souabes (Spätzle) et une crème bavaroise. Es war sehr lecker ! Délicieux !

Les élèves de 5° ont réalisé des dessins qui ont été exposés dans le self du collège.

Marine, Léah



La comparution immédiate

Le jeudi 27 février, Mme Bert, professeur d'histoire géographie, a accompagné les classes de 4°3 et 4°4 au tribunal correctionnel de Toulouse. Les élèves ont assisté au jugement de plusieurs délits.

Le tribunal correctionnel est composé du juge accompagné de deux assesseurs. Le juge est un magistrat qui remplit une fonction de jugement, il est chargé de trancher les litiges des partis. Les assesseurs assistent et suppléent le juge dans ses fonctions. Le ministère public est représenté par le procureur de la République. Enfin, le greffier a pour mission de garantir le bon déroulement des débats aux audiences et d'en rapporter par écrits les échanges.

Le déroulement de la procédure pénale est le suivant : le président donne connaissance

de l'acte, le prévenu est interrogé, la partie civile expose sa plaidoirie et le jugement est rendu.

Les élèves ont pu assister au jugement de plusieurs délits comme des agressions, des vols, une affaire de faux papiers.

Le tribunal est un lieu sobre, imposant et certaines affaires sont plus impressionnantes que d'autres.

Nicolas, Aurélien



Les éditions Milan au collège

Le vendredi 7 février, Dominique Auzel, directeur littéraire des éditions Milan, a fait une intervention auprès des classes de 4°1 et 4°4. Mme Léonetti, professeur d'arts plastiques a organisé cette rencontre afin de faire explorer aux élèves tous les métiers de l'édition.

Les élèves ont pu découvrir le métier de graphiste, personne qui est chargée de donner une identité visuelle au livre dans le but d'attirer l'œil des lecteurs. Le graphiste est un créateur, il définit une ligne graphique qu'il applique au support. Il conçoit les modèles de pages en respectant les exigences techniques (choix des polices de caractères et des couleurs, mise en valeur des titres).

L'illustrateur crée tout un univers graphique à base de personnages, d'atmosphères et de décors originaux. Il imagine, dessine, il a une grande liberté d'expression et de ton. Enfin, l'éditeur est celui qui permet à un texte d'être publié et lu. Il suit le livre depuis

sa conception jusqu'à sa mise sur le marché. Il sélectionne les auteurs et assure le suivi des manuscrits. Il est capable de sentir les succès de demain. Véritable chef de projet, il sait faire collaborer auteurs, correcteurs, maquettistes autour d'un projet commun : un livre. L'éditeur connaît parfaitement les différentes étapes de réalisation d'un livre et les techniques de fabrication.



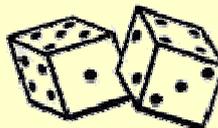
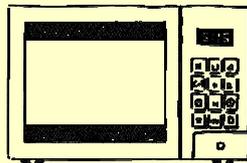
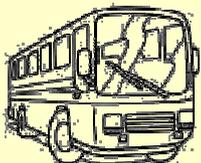
Dans le cadre de ce projet, Mme Léonetti a mis en place un « Comité de consultation de livres éditions jeunesse ». Lors de différentes rencontres, ce comité composé de 12 élèves, va participer via des remarques, critiques et suggestions à l'élaboration de divers projets littéraires. Les élèves vont apporter leur regard dans le choix de la couverture du livre « Being a boy » de James Dawson. A la fin du projet, les élèves effectueront une visite des éditions Milan.

Nicolas, Aurélien

A vos agendas !

Avril	Mai
09-14/04/14 : Accueil des Italiens	12-14/05/14 : Voyage Aragnouet classes de 4°2-5-6-7
12/04/14 : Salon du livre et du vin de Balma	14-16/05/14 : Voyage Aragnouet classes de 4°1-3
13/04/14 : Remise de prix « Dis moi, Dix mots » à la DRAC	16/05/14 : Course contre la faim
	19/05/14 : DNB- Epreuve orale d'Histoire Des Arts

LE REBUS DU BANUT



1/3