

## Les collégiens siègent au Conseil Général

Depuis novembre 2013, le collège est représenté au Conseil Général des Jeunes (CGJ), comme 27 autres collèges du département, par deux conseillers, Joris Beges et Raphaël Bourda. Ils ont été élus pour un mandat de deux ans.

Ces représentants du collège de Balma ont rejoint la Commission Environnement Et Développement Durable (CEEDD). Le but de cette commission est de réfléchir à des moyens permettant de mettre en avant la place de l'environnement dans les collèges. Ainsi, une borne de tri pour les piles a été installée dans les établissements. Vous pouvez d'ailleurs en trouver une dans le hall du collège.



Actuellement, les conseillers généraux de la commission environnement tournent un court-métrage dans le but de sensibiliser les élèves au recyclage du papier. Cette vidéo sera prochainement mise en ligne sur l'ENT du collège.

L'année prochaine, les élèves de 5<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> seront concernés par cette élection. Ils pourront se présenter, réaliser leur campagne, et deux des candidats seront élus conseillers généraux des collégiens.

*Joris et Raphaël*

## Le succès du Kangourou des maths



Le kangourou des mathématiques est un jeu de mathématiques créé en 1991 sur le modèle du concours national australien.

Il comporte 24 questions à choix multiple de difficulté croissante, que les élèves doivent remplir un même jour dans tous les établissements

scolaires.

Cette année, il s'est déroulé dans la matinée du 20 mars. Ce jeu réunit plus de 6 millions de participants dans le monde. Les élèves étaient 147 à y participer au collège Jean Rostand.

Ce jeu-concours est très apprécié des élèves qui abordent les mathématiques de façon ludique et par l'étude de situations concrètes en faisant appel au raisonnement.

Les gagnants de chaque niveau reçoivent un prix, soit un livre, un tee-shirt, une revue, etc. La remise des prix a eu lieu le 5 juin.

Les premiers prix du collège sont Mourlhou Magali en 6<sup>ème</sup>, Warrot Robin en 5<sup>ème</sup>, Giroud Charlotte en 4<sup>ème</sup> et Carton Vincent en 3<sup>ème</sup>. Ce dernier élève reçoit une médaille en plus en raison de son score particulièrement élevé (110 points sur 115 et les 22 premières réponses justes).

*Mathieu*



Le chiffre du mois

# 1089

COURSE CONTRE LA FAIM 2014 : Distance parcourue en km par les élèves du collège Jean Rostand

## Le Concours des Palmes Académiques

Le concours est organisé par l'AMOPA (Association Des Membres de l'Ordre des Palmes Académiques). Il concerne le prix d'expression écrite de la langue française. Mme Palenzuela et Mme Sainte-Marie, professeures de lettres, encadrent les classes qui participent au concours : deux classes de 6<sup>e</sup>, une classe de 5<sup>e</sup> et deux classes de 3<sup>e</sup>.

Les élèves de 6<sup>e</sup> et de 5<sup>e</sup> ont été amenés à écrire une histoire réelle ou fictive sur le thème "Une journée mouvementée". Ils devaient raconter leur histoire sous forme d'un journal de bord.

Des prix ont été remis aux travaux des gagnants. Le premier prix a été donné à Caroline Chêné, élève de 6<sup>e</sup>5.



Le deuxième prix a été attribué à Ambre Méric, élève de 6<sup>e</sup>2. Le troisième prix est ex aequo avec deux élèves de 6<sup>e</sup>2, Inès Naji et Marie Esquerdo.

Les élèves de 3<sup>e</sup> ont rédigé l'intégralité d'une nouvelle. Vincent Carton en 3<sup>e</sup>5 a obtenu le deuxième prix du concours de la jeune nouvelle.

Les prix ont été donnés à ces élèves le samedi 24 mai, salle du Sénéchal, à Toulouse.

*Marine*

Chef de publication : Mme Auriol

Rédactrice en chef : Mme Tavares

Rédacteurs : Vincent, Guilhem, Matthieu, Joris, Raphaël, Aurélien, Nicolas, Marine.





## Les troisièmes s'initient à l'art

Les élèves de troisième ont passé l'épreuve orale d'histoire des arts le 19 mai 2014. L'histoire des arts est un enseignement obligatoire à l'école primaire, au collège et au lycée. Il est fondé sur une approche pluridisciplinaire et transversale des œuvres d'art. Il permet aux élèves de maîtriser les repères historiques et culturels indispensables pour comprendre les œuvres et enrichir leur pratique artistique.

Les élèves du collège ont dû réaliser un dossier d'histoire des arts pour lequel ils ont analysé cinq œuvres. L'épreuve orale s'est déroulée en deux parties.

Lors de la première partie, les élèves présentaient et analysaient durant cinq minutes une œuvre choisie par le jury. Celui-ci approfondissait les connaissances de l'élève par des questions. Lors de la seconde partie de l'épreuve, les élèves échangeaient sur une œuvre commune proposée par le jury. Ils mobilisaient leurs connaissances artistiques pour s'exprimer et argumenter sur cette œuvre. Ensuite les professeurs se réunissaient et attribuaient une note.

L'enseignement de l'histoire des arts permet de sensibiliser les élèves à la culture artistique.

Guilhem

## Benvenuti in Italia !



Du 20 au 24 avril, les élèves de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> latinistes et les élèves de 3<sup>ème</sup> hellénistes, ont participé à un voyage en Italie, organisé

par Mme Roubinet, visant à faire découvrir aux élèves la civilisation romaine durant l'Antiquité. Mme Gouzenes, Mme Bert et M. Gendreu ont été les professeurs accompagnateurs de ce voyage.

Après une nuit passée dans le bus, les collégiens sont arrivés à Rome. Ils ont pu admirer le forum romain, le Colisée, le Panthéon, le Vatican, les Catacombes et la fontaine de Trévi. Ils se sont aussi imprégnés de l'ambiance des rues de la capitale. Les jours suivants, les élèves ont visité la Solfa-

tare, vol-  
situé  
té  
de



un cratère canique à proximité de la ville Pouzzoles, à l'ouest de Naples. Ce cratère rejette d'importantes quantités de soufre.

Les élèves ont également pu admirer les sites archéologiques d'Herculaneum et de Pompéi. Ils ont visité la Villa Oplontis, une villa romaine qui appartenait à la femme de l'empereur romain Néron, puis ils ont fait l'ascension du Vésuve tout en observant la baie de Naples. Ils ont été logés dans un hôtel 3 étoiles et ont découvert la gastronomie italienne. Les élèves ont profité des richesses de l'Italie, son architecture, ses monuments et sa culture.

Vincent

## La nature et le sport à Aragnouet

Les classes de 4<sup>°2</sup>, 4<sup>°4</sup>, 4<sup>°5</sup>, 4<sup>°6</sup> et 4<sup>°7</sup> sont parties à Aragnouet du lundi 12 au mercredi 14 mai.

Nous avons été encadrés par Mr Rouquet, Mme Saumont, Mme Farjounel, Mme Castillon et Mr Masset. Le jour de notre arrivée, nous avons fait une course d'orientation sur la commune d'Aragnouet. Par la suite, nous avons pratiqué de l'accrobranche et parcouru une via ferrata dans une gorge.

L'activité de l'accrobranche a plu à tout le monde, même aux quelques élèves qui avaient le vertige et qui ont su surmonter leur peur. Les participants pouvaient choisir l'un des trois parcours en fonction de leur niveau de difficulté : le bleu correspondait au niveau débutant, le parcours rouge était le niveau intermédiaire, le noir étant le parcours le plus difficile.



L'ensemble du parcours était banalisé par 800 mètres de tyrolienne.

Lors de la deuxième course d'orientation, les élèves ont été évalués sur les critères de la durée et le respect des balises, ils ont renseigné un questionnaire.

Le mercredi, nous avons fait deux randonnées qui menaient jusqu'à un barrage et un lac. Ces activités à Aragnouet étaient très agréables puisqu'elles combinaient sport et nature.

Aragnouet étaient très agréables puisqu'elles combinaient sport et nature.

Nicolas, Aurélien



## A vos agendas !

19/06/14 : Journée Portes Ouvertes « Parcours d'Education Artistique et Culturelle »

20/06/14 : Fête de la MJC

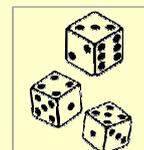
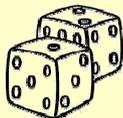
## Juin

Remise des manuels scolaires : le 23/06 pour les élèves de 4<sup>°</sup>, le 24/06 pour les 3<sup>°</sup>, le 30/06 pour les 6<sup>°</sup> et le 01/07 pour les 5<sup>°</sup>

26 et 27/06/14 : Epreuves du DNB



## LE REBUS DES CONCOURS



Solution : Palmes académiques, Kangourou des maths