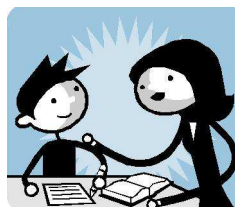


« Apprendre à travailler »

Le dispositif de l'accompagnement éducatif propose aux collégiens une aide aux devoirs et aux leçons, et la pratique de l'anglais oral. L'objectif est de permettre aux élèves d'avoir un autre rapport aux apprentissages et de les aider à surmonter leurs difficultés scolaires.

Le collège propose l'aide aux devoirs et l'accompagnement éducatif personnalisé pour encadrer ces élèves.

Mme Grenier, CPE, est responsable de « l'aide aux devoirs », qui regroupe une dizaine d'élèves au CDI le lundi, mardi et jeudi de 17h15 à 18h15. Ces élèves sont accompagnés par des membres volontaires de la communauté éducative (professeurs, surveillants et CPE) qui les aident dans leurs apprentissages. Cette année, les élèves bénéficient de la présence d'un intervenant anglo-



phone, qui les encadre tous les mardis, dans la compréhension de cette langue. Durant ces séances, les élèves réalisent leurs devoirs, approfondissent leurs leçons et font de la méthodologie pour apprendre à travailler. Mme Grenier constate que « les élèves progressent rapidement et qu'ils sont dans des conditions de travail idéales ».

Pour aider les élèves en ayant une approche plus individualisée, le collège a mis en place « l'accompagnement éducatif personnalisé ». Mme Bessièrès, CPE, est en charge de ce dispositif qui permet d'avoir une attention particulière sur l'élève. Durant une à deux heures par semaine, un surveillant aide et échange avec l'élève qui, reprend confiance en lui et progresse dans ses apprentissages scolaires.

Louis, Mathis

Agissons pour l'Unicef !

Le club Unicef existe au collège depuis 5 ans, créé par Mme Palenzuela, Mme Monicolle, Mme De Kisiel, avec l'aide et les conseils de Mme Arguedas (ancienne principale adjointe).

Les élèves ont réalisé des ventes de cartes à Noël, ils vont participer à la Nuit de l'Eau, et ont pour projet de communiquer avec une école et un village africains.

Nous avons interviewé les professeurs et élèves pour connaître les raisons de leur engagement pour la cause de l'Unicef :

Mme Palenzuela : « La protection des enfants du monde est d'autant plus indispensable qu'ils sont l'avenir de leur pays et que ce sont souvent des victimes invisibles ».

Mme Monicolle « L'Unicef concerne les enfants. Ils ne sont responsables de rien. Il n'est pas normal qu'ils subissent les consé-

quences des agissements de certains adultes et qu'ils manquent de tout ce qui est nécessaire pour leur développement ».



Les élèves nous ont confié leurs impressions :

Louis « Ce club est intéressant car il nous ouvre au monde et aux autres enfants. Ce club est très convivial. »

Aude, Maël, Fanny et Magalie : « Ce club nous sert à nous sentir utiles pour la cause des enfants du monde. C'est très enrichissant pour la vie de tous les jours. Nous pouvons apporter notre aide pour lutter contre le virus Ebola et pour rendre meilleure la vie des enfants ».

Claire, Jeanne, Flora et Inès : « Faire une action pour les enfants qui n'ont pas la chance d'être éduqués dans une école comme nous et qui sont obligés de travailler ou d'être engagés dans les forces de l'armée ».

Marine, Maia



le chiffre du mois

30

C'est le nombre d'élèves inscrits au Club UNICEF pour l'année 2014-2015

La santé des collégiens

Mme Picard, infirmière du collège, est responsable de l'infirmerie où elle accueille les élèves qui ont un problème de santé afin de les soigner et ceux qui ont besoin d'une écoute.

Les horaires sont les suivants : du lundi au jeudi de 8h à 17h sauf le mercredi de 8h à 13h, elle est fermée le vendredi. Les élèves doivent s'y rendre en dehors des heures de cours sauf en cas d'urgence comme les chutes graves, maux de tête brutaux et inhabituels, nausées, vomissements, diarrhées et détresse psychologique.

Lors du premier trimestre, chaque élève de 6^e passe à l'infirmerie dans le cadre du dépistage infirmier. L'infirmière voit une classe par semaine, soit 6 semaines programmées sur le 1^{er} trimestre. Ce dépistage est obligatoire et permet de faire un



bilan sur la santé de l'élève. Il se fait dans la continuité du dépistage qui a eu lieu en grande section.

Il permet de détecter les troubles de la vue, troubles de l'audition, surpoids, de vérifier les vaccins, etc. Toutes les données sont rentrées dans un logiciel de santé et permettent de suivre l'état de santé et l'hygiène de vie de l'élève.

Tom, Thomas et Pierre

Chef de publication : Mme Yron

Rédactrice en chef : Mme Tavares

Rédacteurs : Alexis, Louis, Marine, Maia, Mathis, Maxan, Nicolas, Pierre, Tom, Thomas



Les I.S.T., prévenir plutôt que guérir



Le 20 novembre de cette année, les élèves de 3^e ont été sensibilisés aux risques des IST (Infections Sexuellement Transmissibles). Deux infirmières du C.D.A.G (Centre de Dépistage Anonyme et Gratuit) des hôpitaux de Toulouse sont intervenues au collège.

Mesdames Gouzènes et Jolly, professeures de SVT, organisent depuis quatre ans ces interventions dans le cadre du programme de SVT en 3^e. Les élèves sont alors amenés à réfléchir sur les risques des IST, quelles soient virales ou bactériennes, leur mode de transmission, la durée d'incubation et le traitement possible.

Les IST sont très nombreuses : le SIDA (maladie provoquée par le VIH), étant l'une des plus dangereuses. Il est donc nécessaire d'informer les jeunes des dangers des IST, de façon à effectuer très tôt une politique de prévention efficace.

Alexis

Bienvenue au foyer



En ce mois de décembre, les élèves sont heureux de pouvoir se rendre au foyer du collège. C'est un espace de détente où ils peuvent aller durant leur temps de libre.

Le foyer existe depuis 2012, il se trouve au rez de chaussée du bâtiment C face à la salle C04. Les élèves y sont encadrés d'un adulte. Le foyer a été emménagé par les anciens élèves de 3^e7 de l'atelier habitat et par Pierre, un surveillant présent l'année dernière, qui a réalisé les peintures (cf. photo ci-contre). Le foyer du collège est géré par plusieurs personnes : Mme Harris (présidente), Mme Bonnet (secrétaire et trésorière), Mme Jolly et Mme Bessièrès qui participent à la gestion.

Le foyer ne peut vivre que si l'on en prend soin et si on l'alimente en idées et cotisations.

Tout élève qui souhaite améliorer le foyer peut en faire part aux personnes qui le gèrent. Chaque collège et lycée dispose d'un foyer qui a été créé grâce au FSE. En effet, le Foyer Socio Educatif (FSE) est une association financière qui aide à l'achat de matériel pour le foyer, il permet de financer et d'organiser des sorties scolaires et voyages. L'année dernière, le FSE a payé la peinture pour la salle du foyer et les terrains de football, et il a permis d'acheter des poufs pour la salle.

Nicolas



Les filles à l'honneur à la SNCF !

Chaque année, Mme Bessièrès, CPE du collège, emmène 24 filles volontaires de 3^e à la SNCF dans le cadre de « Girls' Day ». L'objectif de cette journée est de montrer aux jeunes filles que les métiers dits « masculins » sont accessibles à tous et à toutes.

Les femmes représentent 19,9% des effectifs SNCF et 23 % des cadres supérieurs. Depuis 2006, la SNCF est donc engagée dans une démarche d'égalité entre les hommes et les femmes dans les parcours professionnels en favorisant la mixité au travail.

Le 25 novembre 2014, les élèves du collège Jean Rostand, ont été accueillies par Frédéric Danton, directeur régional SNCF Midi-Pyrénées et par Mme Hélène Bernard, rectrice de l'académie de Toulouse.



Les 24 élèves ont découvert des métiers comme conductrices de trains, agents de maintenance des trains, contrôleurs.

Elles ont vu un film sur les métiers de la SNCF et ont observé le travail des régulateurs sous station. Elles ont également passé des annonces pour les visiteurs.

Une prochaine sortie intitulée « Les Elles du futur » se déroulera à Airbus, avec 8 filles et 2 garçons de 4^e, le vendredi 3 avril, afin de poursuivre l'objectif de l'égalité homme femme dans les parcours professionnels.

Nous pouvons nous demander à quand « un Boys' Day » ?

Pierre, Maxan, Thomas

A vos agendas !

Janvier

15/01/15 : Sortie des 3^e6 au lycée d'Occitanie et au lycée Galliéni

Du 19 au 23/01/15 : Stage des élèves de 3^e

22/01/15 : Sortie des 5^e1 à la Bibliothèque du Patrimoine

28 et 29/01/15 : Interventions dans le cadre du CESC de Mmes Carde et Picard dans les classes de 6^e : « Respect de soi-même et des autres, respect entre filles et garçons ».



« L'Ecole éduque à la Liberté : la liberté de conscience, d'expression et de choix du sens que chacun donne à sa vie ; l'ouverture aux autres et la tolérance réciproque.

L'Ecole éduque à l'Egalité et à la Fraternité en enseignant aux élèves qu'ils sont tous égaux. Elle leur permet d'en faire l'expérience en les accueillant tous sans aucune discrimination. »

Najat Vallaud-Belkacem. Ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche.