

Les 3° aux portes du monde professionnel

La DP3 est une option de découverte professionnelle en 3°. Les élèves appréhendent concrètement le monde professionnel, les métiers et les formations qui y mènent. M. Reig et M. Gautier, professeurs responsables de la DP3, encadrent seize élèves durant deux heures par semaine. Le projet de fin de la classe dépend de l'orientation que choisissent les élèves.

Les élèves apprennent à développer leur vision d'eux mêmes et des autres. Ils tentent d'étendre leur curiosité. Le but étant qu'ils deviennent plus autonomes dans leur vie future.

Les élèves font beaucoup de sorties organisées en général un mois à l'avance. Ils se sont rendus au salon de l'orientation et des



études Infosup à Toulouse. Ils ont également visité le lycée des Métiers d'Art du Bois et de l'Ameublement. Ils ont rencontré deux directeurs des ressources humaines et échangé sur le monde professionnel. Ils ont fait des simulations d'entretien d'embauche. Ils ont alors été capables de se présenter face à un employeur et exprimer quelles sont leurs compétences. Enfin, les élèves ont appris à rédiger un CV et une lettre de motivation.

L'expérience de la DP3 leur a permis de s'interroger sur leur orientation, d'apprendre à mieux se connaître et d'approfondir leur réflexion quant à leur orientation professionnelle.

Alice T, Laureline, Mathilde

Découverte des archives départementales

Le jeudi 28 janvier, la classe de 5°3 a visité les archives départementales de la Haute-Garonne à Toulouse, accompagnée par Mme Palenzuela, professeure de lettres et Mme Berteau, professeure d'histoire géographique.

Le but de cette sortie était de faire comprendre aux élèves l'importance des archives et leur faire réaliser un atelier de fabrication d'un sceau et de calligraphie.

Les intervenants ont fait découvrir à la classe des documents, dont une reconnaissance de fief, et datant pour certains du Xème siècle.

Quelques élèves nous ont confié leurs impressions : « On nous a donné des explications claires et précises



sur les conditions de conservation des documents ».

« C'était impressionnant. J'ai appris beaucoup de choses et je n'ai pas eu le temps de m'enuyer ! ».

Mme Berteau a déclaré que les élèves avaient déjà étudié la question du Moyen Age en classe et que cette sortie a complété leur étude sur les moines copistes et la calligraphie médiévale. »

Cette sortie est le résultat d'un travail interdisciplinaire lettres histoire. Elle a permis d'enrichir l'expérience culturelle des élèves.

Camille, Pauline

Le chiffre du mois

159

C'est le nombre d'élèves de 3° qui sont allés voir la pièce en anglais, *La vie et la mort de Martin Luther King*.

Les collégiens au cœur de l'histoire

Les élèves de 3°3 et 3°4 (50 élèves) se sont rendus le 1^{er} février 2016 au Musée de la Résistance, encadrés par Mme Berteau, professeur d'histoire géographique.

Le but de la sortie était de leur faire découvrir la vie des Français sous la dictature de Vichy.

Le Musée départemental de la Résistance et de la Déportation conserve dans ses réserves une importante et riche collection. Elle peut être consultée en suivant certaines règles afin de la préserver.

Cette sortie, en lien avec le programme d'histoire, a permis aux élèves de mieux comprendre cette période et de voir comment les français vivaient jour après jour. Cette visite a illustré la leçon sur l'effon-

drement et la refondation républicains. Les élèves devront évoquer les informations qu'ils auront reçus lors de la sortie pour l'évaluation.

Mathieu



Chef de publication : Mme Yron

Rédactrice en chef : Mme Tavares

Rédacteurs : Alice A, Alice T, Camille, Jeanne, Laureline, Mathilde, Matthieu, Orlina, Pauline.

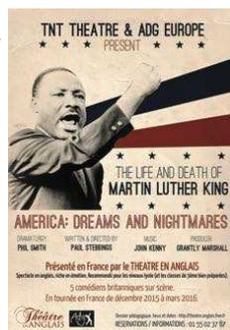


I Have a Dream

Les 159 élèves du niveau 3^e se sont rendus le 02 février 2016 au théâtre Altigone pour assister à la représentation en anglais, *La vie et la mort de Martin Luther King*.

Mme Costes, professeur d'anglais a organisé la sortie. De nombreux enseignants ont accompagné les classes et chaque élève devait payer 11 euros pour assister à la représentation.

La pièce se déroulait exclusivement en langue anglaise et abordait le thème de la ségrégation raciale. Les comédiens, de nationalité britannique, se partageaient la scène au nombre de cinq, chacun d'entre eux ayant au minimum deux rôles. Ils portaient sur scène des masques noirs, et d'autres blancs,



pour marquer la différence de couleur de peau. Le décor de la pièce était très sobre : table, chaise, lumière, arrêt de bus et projecteur vidéo pour retransmettre un arrière plan. Les costumes participaient à la reconstitution de l'ambiance des années 50.

Suite à la représentation, les professeurs ont fait travailler les élèves sur la rédaction d'un discours à la manière de Martin Luther King sur la lutte contre le racisme.

Les comédiens ont fait participer le public en invitant les élèves du collège à monter sur scène.

Ils ont vécu une belle expérience et ont pu apprécier le déroulement d'un spectacle en anglais.

Jeanne

Sur les planches !

Le 21 janvier 2016, l'ensemble des élèves de 6^e sont allés voir la pièce de Molière, *Le Médecin malgré lui*, au théâtre Altigone, à St Orens. Cette pièce est interprétée par la troupe de l'Esquisse.

Mme Palenzuela, professeure de Lettres, a organisé cette sortie. En effet, il est indispensable de proposer à toute tranche d'âge, dès le collège, l'expérience culturelle du théâtre vivant. Cette sortie sera exploitée en classe par l'étude de l'intrigue de la pièce. Les élèves s'entraîneront également à interpréter des extraits de la pièce.

Mme Palenzuela nous a confié : « J'aime bien cette pièce de Molière qui offre beaucoup des aspects du théâtre de Jean Baptiste Poquelin : critique de la médecine, absence de liberté des femmes, comique de farces.



De plus, je trouve que l'Esquisse en donne une interprétation très vivante pour les collégiens. Je pense que dans l'ensemble les élèves se sont bien comportés et ont visiblement apprécié ce moment théâtral. La sortie s'est très bien déroulée.»

Enfin, quelques élèves nous ont confié leurs impressions sur ce moment de théâtre.

« J'ai trouvé la pièce marrante, dynamique, certains passages pouvaient être ennuyeux, mais le comique l'a emporté. »

« Cette pièce était assez amusante, surtout la façon dont le faux médecin interprétait son rôle. »

« J'ai beaucoup aimé car les scènes de cette pièce de théâtre étaient drôles et bien interprétées. »

Alice A, Orlina

A vos agendas !

Du 11 au 20/05/16 : Voyage en Allemagne : échange franco-allemand à Husum, 26 élèves 3^e1 et 2.

Du 30/05 au 03/06/16 : Voyage à Miramont de Guyenne (47).

Découverte de la civilisation américaine 5^e1 et 4^e4, (54 élèves).

Du 06 au 10/06/16 : Séjour des élèves de 4^e à Aragnouet.

18/06/16 : Portes Ouvertes pour les élèves de CM2.

Salon « Avec des mots, je peux », au collège, Mmes Palenzuela et Vermot-Desroches.

LES SAVANTS DU BARUT

Les charades sur les savants ont été réalisées par les élèves de 6^e2 et 6^e3, encadrés par leur professeur Mme Wilkie.

1. Mon premier a été construit par Noé
 Mon second est une voyelle
 Mon troisième est une autre façon de désigner les choses
 Mon tout est le nom d'un savant grec.

2. Mon premier peut s'exprimer de 7 façons différentes
 Mon second est la conjugaison du verbe être en allemand à la troisième personne du singulier au présent
 Mon troisième se trouve sur le dos du père Noël et contient des cadeaux
 Mon tout est un philosophe qui a fondé le lycée à Athènes dans l'Antiquité.

3. Mon premier est une voyelle
 Mon second est le verlan d'un batracien de nos régions
 Mon troisième est un pronom réfléchi à la deuxième personne du singulier
 Mon tout est le père de la médecine.

4. Mon premier est la femme de Zeus
 Mon deuxième est une tartine grillée
 Mon troisième est le fait de détester quelqu'un
 Mon tout est un savant grec.