

				Pourquoi et comment respecter la RT 2012 ?		CYCLE 4 Technologie SÉQUENCE 12		
Compétences	☒ Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques						☒ Mobiliser des outils numériques	
	☒ Concevoir, créer, réaliser						☐ Adopter un comportement éthique et responsable	
	☒ S'approprier des outils et des méthodes						☐ Se situer dans l'espace et dans le temps	
	☐ Pratiquer des langages							
CT 1.1		Imaginer, synthétiser et formaliser une procédure, un protocole.						
CT 1.2		Mesurer des grandeurs de manière directe ou indirecte.						
CS 1.7		Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer une conclusion et la communiquer en argumentant.						
CS 1.8		Utiliser une modélisation pour comprendre, formaliser, partager, construire, investiguer, prouver.						

L'orientation du logement par rapport à la course du soleil a-t-elle un impact ?

Travail à faire	Critères de réussites
- Formuler une hypothèse sur la problématique ; - Proposer une expérience et indiquer les paramètres ; - Modéliser le conteneur et l'importer dans ArchiWizard ; - Mener l'expérience en simulation et noter les résultats obtenus ; - Formuler une synthèse et valider ou invalider l'hypothèse de départ.	- J'ai proposé une hypothèse ; - L'expérience que j'ai proposée est renouvelable et permettra d'obtenir les mêmes résultats ; - J'ai correctement interprété les résultats obtenus ; - J'ai mené correctement une expérience scientifique.

La mise en place d'un isolant et son choix ont-ils un impact ?

Travail à faire
- Formuler une hypothèse sur l'impact de la mise en place d'un isolant ; - Proposer une expérience et indiquer les paramètres ; - Mener l'expérience en simulation et noter les résultats obtenus afin de valider ou invalider l'hypothèse de départ.

L'épaisseur de l'isolant a-t-il un impact ?

Travail à faire
- Formuler une hypothèse sur l'impact de l'épaisseur de l'isolant ; - Proposer une expérience et indiquer les paramètres ; - Mener l'expérience en simulation afin de valider ou invalider l'hypothèse de départ ; - Indiquer par simulation et sous forme de courbe la limite de l'impact de l'épaisseur de l'isolant.