

Fiche informative à destination des parents

CLASSE DE : 5^{eme} DISCIPLINE : PHYSIQUE-CHIMIE NOM du PROFESSEUR : GAUTIER Nombre d'heures de cours par semaine : 1,5 h (en moyenne)	
Matériel à avoir en cours indispensable	<ul style="list-style-type: none">- le cahier de sciences physiques (24x32 avec protège-cahier à rabat), stylos 4 couleurs, crayon et gomme, règle- sans oublier de la colle (impératif pour insérer des fiches dans le cahier)
3 éléments significatifs du programme annuel	<ul style="list-style-type: none">- chimie : changements d'états physiques ; mesure d'un volume ; dissolution ; test d'identification de l'eau- Electricité : notion de courant électrique et de circuit électrique ; les différents circuits électriques ; installation électrique de la maison- la Lumière : sources et propagation de la lumière
Savoirs et compétences à acquérir dans l'année, les 3 les plus importantes.	<ul style="list-style-type: none">- réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes- communiquer à l'aide d'un langage adapté et précis- raisonner, argumenter
Travail de l'élève	En classe : écouter très attentivement, participer à l'oral en formulant des phrases, respecter les consignes lors des activités expérimentales.
	A la maison : 1) le soir juste après un cours relire la leçon pour bien la comprendre. Ensuite faire la mémorisation des parties écrites en rouge (par coeur) 2) faire les exercices juste après avoir mémorisé la leçon 3) avant un contrôle : revoir la leçon (parties en rouge par cœur) et refaire les exercices par écrit (les relire seulement ne sert à rien !)
Evaluations (type et rythme)	Au minimum, il y aura 1 évaluation de leçon et 1 évaluation d'exercices+leçon pour chaque chapitre. Les élèves sont prévenus à l'avance des dates des évaluations.
Conseils du professeur	<ul style="list-style-type: none">- Tous les élèves peuvent réussir Les sciences physiques ne sont pas réservées à une « élite » ! Il faut, comme pour les autres disciplines, de la bonne volonté, du travail personnel et des efforts réguliers.- Le vocabulaire scientifique doit être su par coeur d'une séance à l'autre, sinon l'élève va peu à peu perdre pied et risque rapidement de ne plus rien comprendre (décrochage...).- Poser des questions pendant (ou après) le cours si quelque chose n'est pas compris.